PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

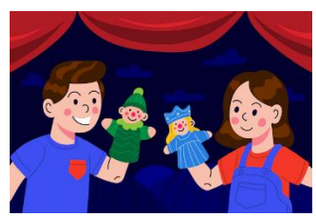
NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	GESTANDO FUTURO PERIODISTAS	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	GA2
GRUPO ETARIO / UA	GESTANTES - LACTANTES - 6 A 11 MESES – 1+	**NO. DE ENCUENTRO:**	4
FECHA:	27-AGOSTO-2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	SALON COMUNAL PALENQUE		
TEMA(S):	HILANDO SUEÑOS DE CUIDADO Y AMOR		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	PRACTICA 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación		
ACCIONES:	1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación. 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	AGENTE EDUCATIVO: SANDRA PINZÒN SALCEDO APOYO PEDAGOGICO: MAYERLY GÒMEZ		

INTENCIONALIDAD:

Incentivar a las familias a la participación del macroproyecto HILANDO SUEÑOS DE CUIDADO Y AMOR, en el proceso creativo y artístico para que los niños adquieran nuevos aprendizajes en las áreas del desarrollo.

METODOLOGIA:

Poner en marchas los pilares de la educación inicial, donde los niños, niñas y sus familias se sientan motivados y generen lazos afectivos con los demás miembros de su hogar o comunidad, explorando con las herramientas dadas.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	ZUMBA KIDS Realizaremos el rompe hielo a través de diferentes rondas infantiles tales como: ZUMBA KIDS, previamente se les solicitara a las familias asistir en ropa cómoda y traer hidratación para participar de un espacio agradable.	**20 minutos**	PARLANTE 
2	**CREAR Y CONVERSAR**	Es fundamental que las familias y educadores inculquemos el hábito lector a nuestros niños y niñas desde bien temprano. En este espacio se realizarán actividades que motiven el interés de todas las familias, con las cuales se refuerza lazos afectivos, seguridad, confianza. Esta actividad consiste en narrar algunos cuentos tradicionales, pero dándole un final diferente, con la finalidad de analizar diferentes situaciones que se pueden presentar, teniendo diferentes puntos de vista. Con esta actividad se pretende que los participantes puedan ampliar su imaginación saliendo de algunas rutinas y cambiando el desenlace de las historias. Para representar estos cuentos las mamàs deben caracterizar los personajes del cuento. Por medio de títeres que la dupla facilitara.	**35 minutos**	**TITERES** 

3	**CONSTRUYENDO JUNTOS**	HILANDO SUEÑOS DE CUIDADO Y AMOR Con anterioridad se les solicito a las familias algunos materiales que tengan en casa para la construcción de los muñecos hechos de retazos de tela y otros materiales, al construir los muñecos se dialogara con las familias los gustos de los participantes y que les llamó la atención para escoger dicho personaje, este proceso se llevarà a cabo en los encuentros grupales o en sus hogares según el tiempo que cada familia tenga. 	**35 minutos**	 TELAS TIJERAS HILO AGUJAS

4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Los títeres son un recurso didáctico valioso que llama la atención a grandes y pequeños e inciden en el desarrollo del lenguaje oral. A través de ellos, los niños pueden expresar sus sentimientos, emociones, alegrías y tristezas; y por ende incentivan al niño a desarrollar su creatividad e imaginación.	**15 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Implementará en este proyecto, tendrá como eje transversal las actividades rectoras de la educación inicial (juego, arte, literatura, exploración del medio). Se plantean procesos de construcción colectiva, donde niños, niñas, madres y cuidadores, sean colaborativos, participativos y logren interactuar en el núcleo familiar.	**15 minutos**	

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

- A mí me gustó mucho la actividad de cantar y bailar la zumba
- Cuando las profes nos explican cómo presentarles materiales a nuestros hijos
- El pensar que con elementos que tenemos en la casa, podemos hacer grandes cosas

Profesionales a cargo:

Al estructurar actividades pedagógicas desde un sentido emocional y sensorial, se obtienen resultados favorables en consecución al proyecto definido por el grupo atención 2 (GA2), las familias reconocen la importancia de la exploración, acompañamiento y orientación a las emociones de cada miembro del hogar, las familias también coinciden en afirmar que este tipo de dinámicas, afectivas, fortalecen, vínculos familiares, que en ocasiones se obvian en su crecimiento. Las relaciones interpersonales entre niños y niñas se destacan para el presente encuentro grupal, desde atenciones, respetuosas, curiosas y de exploración del entorno

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	SANDRA PINZÓN SALCEDO	**CARGO:**	AGENTE EDUCATIVA	**FIRMA:**	SANDRA PINZÓN SALCEDO
NOMBRE:	MAYERLY GÒMEZ	**CARGO:**	APOYO PEDAGÓGICO	**FIRMA:**	MAYERLY GÒMEZ
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	